

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования городского округа Самара
«Детская музыкальная школа № 7»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 20.08.2019



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБУ ДО г.о. Самара "ДМШ № 7"

/Ю.А. Кузьмина

Приказ № 29/1 от 20.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования городского округа Самара
«Детская музыкальная школа № 7»**

Самара, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения Самообследования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 7» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится организацией ежегодно. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов деятельности, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.5. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Школы, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Школой, и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному СТ.29 4.2 ФЗ № 273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Общее собрание работников и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы);
- размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, установленных Министерством образования РФ.

4. Структура самообследования

Самообследование состоит из двух частей:

I-я часть самообследования (аналитическая) включает в себя следующие разделы:

- Введение;
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Структура и система управления;
- Организация образовательного процесса;
- Качество подготовки обучающихся;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническая база.

II-я часть самообследования содержит показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и показатели результатов деятельности организации показателей Школы.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.5. Отчет подписывается руководителем Школы и заверяется печатью учреждения.

5.6. Размещение отчета по самообследованию Школы на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.