

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования городского округа Самара  
«Детская музыкальная школа № 7»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 19.08.2024

с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от 19.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО г.о. Самара "ДМШ № 7"

/Ю.А. Кузьмина

Приказ № 70-02 от 20.08.2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об  
ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной  
программы**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 7»**

**(новая редакция)**

**Самара, 2024**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее-Положение) обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 7» (далее-Школа) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в Школе в рамках дополнительных общеобразовательных программ, осваиваемых обучающимися.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется при приеме в Школу, в том числе через информационные системы общего пользования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки.

## **2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления

обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего следующим обучающимся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен не ранее 2 года обучения в Школе.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, поданного директору Школы не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

2.8. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.9. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Школы, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.10. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

2.11. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

### **3. Порядок ускоренного обучения**

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

3.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Школе и только по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено учащимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

3.4. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в выпускных классах перевод на ускоренное обучение не допускается.

3.5. В соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными по дополнительным предпрофессиональным программам, по отдельным программам не допускается перевод обучающихся на ускоренное обучение в течение двух последних лет обучения.

3.6. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Школы не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.7. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы. По результатам рассмотрения

заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.8. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Школы, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение не рекомендован перевод учащегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.11. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.12. Ускоренное обучение возможно за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами, в очно-заочной форме. Количество часов, предусмотренных учебным планом, не сокращается.

3.13. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме групповых занятий, не увеличивается.

3.14. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

3.15. При ускоренном обучении по второй образовательной программе учащимся, уже освоившим ранее дополнительные образовательные программы, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом

ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.

3.16. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 2012 года «Об образовании», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Уставом ДМШ № 7.

**1.1.** Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в сокращённые сроки в МБОУ ДОД «ДМШ № 7» (далее - Школа).

**1.2.** Сокращение срока освоения образовательной программы в области музыкального искусства (далее - ОП) допускается при наличии в Школе разработанной сокращенной ОП по данному виду музыкального искусства, готовности обучающегося к ее освоению и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и(или) домашнего обучения, самообучения.

**1.3.** В учебном плане сокращенной ОП в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области музыкального искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

**1.4.** Освоение учащимися сокращённой ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.

**1.5.** Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объёме предпрофессиональную дополнительную образовательную программу в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

**1.6.** Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

**1.7.** Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный



материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

**1.8.** Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методической секции (методического совета Школы).

**1.9.** Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельстве об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

**1.10.** В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для предпрофессиональных дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

**1.11.** Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП.

**1.12.** Решение о предоставлении учащемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации методической секции (или методического совета) Школы по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности учащегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращенную ОП.

**1.13.** Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной общеразвивающей программе).

## **2. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПО ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**2.1.** Школа имеет право реализовывать ОП в области искусств по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

**2.2.** Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

**2.3.** Индивидуальный учебный план обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам с сокращенным сроком обучения разрабатывается Школой самостоятельно на основе ФГТ и данного Положения и утверждается Педагогическим советом школы. Контроль за соблюдением всех норм и сроков возлагается на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.